

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кемецкая средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на педагогическом	зам. директора по УВР	директор школы
Совете	_____	_____ А.А.Васильева
Протокол		приказ № _____
_____		от «____» _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Занимательный мир экологии»
(общеинтеллектуальное направление)
(возраст детей: 12- 13 лет)
уровень основного среднего образования

Количество учебных недель: 34.

Количество часов в неделю/год: 2/68.

Руководитель: Шаталова Валентина Васильевна
учитель биологии

2022-2023

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной.

Актуальность программы. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Программа кружка рассчитана на группу учащихся 5 классов, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

В целом кружок позволит полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал природоведческих знаний, обеспечит более надёжные основы экологической ответственности школьников.

Цель работы кружка по экологии: научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- развитие познавательного интереса учащихся, их творческой активности;
- овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей;
- воспитание понимания эстетической ценности природы;
- развитие любознательности и желания получать знания об окружающем мире;
- формирование положительного отношения к окружающему миру;
- нравственное развитие личности, воспитание чувств;
- научить учащихся пользоваться научной литературой;
- научить любить природу, правильно её использовать;
- раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии;

- воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Ожидаемый результат. *В ходе реализации программы экологического кружка учащиеся должны проявлять:*

- познавательный интерес к изучению природы, роли человека в ней;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдая основное правило поведения в природе: не навреди!
- самоопределение себя как личности, способной к само регуляции;
- духовно-нравственные качества, восприятие себя как человека и гражданина.

К концу года учащиеся должны знать:

- предмет изучения экологии, основные законы экологии;
- связь между человеком и природой;
- многообразие экологических групп комнатных растений;
- основные экологические проблемы родного края и пути их решения;
- природу родного края;
- связь между состоянием природы и здоровьем человека.

К концу года учащиеся должны уметь:

- изготавливать гербарий, поделки из природных материалов;
- различать изученные группы растений и животных;
- осуществлять систематический уход за живыми организмами;
- изготавливать экологические памятки, этикетки комнатных растений;
- вести наблюдения в природе под руководством учителя;
- выполнять правила поведения в природе;
- прокладывать маршрут экологической тропы;
- уметь защищать свой проект, отстаивать свою позицию;
- изготавливать листовки, газеты, выполнять рисунки на экологическую тематику;
- участвовать в экологических викторинах, конкурсах, спектаклях.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные направления работы по программе:

познавательно-исследовательское:

- подготовка исследовательских проектов;

духовно-творческое:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- театрализованные представления;

просветительское:

- проведение тематических экскурсий по изучению природы родного края;
- изготовление листовок, плакатов на экологическую тему;
- выступления агитбригады перед учащимися начальной школы;

природоохранное:

- уход за комнатными растениями;
- изготовление скворечников и кормушек;
- охрана птиц;

туристско-оздоровительные:

- День здоровья;
- Практикумы экологически грамотного покупателя;

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

- а) традиционные;
- б) активные;
- в) инновационные.

Режим занятий: 68 часов - 1 раз в неделю.

Формы подведения итогов:

- выставки рисунков;
- фотовыставки;
- листовки, буклеты, газеты;
- тематические альбомы;

- театрализация.

Система оценки усвоения курса внеурочной деятельности включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)
- Результаты индивидуальных достижений обучающихся могут фиксироваться учителем в портфолио ученика.

Ориентировочный тематический план

Соде ржание рабочей програм мы	№ темы	Название раздела	Количество часов			Итого
			Теоретиче ские занятия	Практичес кие занятия	Экскур сии	
Всту пление (4 часа). Что изучает экология? Экологич еские организац ии, их значение. Значение экологиче ского движения в школе. Цели,	Вступление		2	2		4
	1	Взаимосвязи в природе	5	4	1	10
	2	Природа в жизни человека	3	9	2	14
	3	Уникальный мир живой природы	6	4		10
	4	Охрана природы	1	19		20
	5	«Зелёными» тропами	2	4	4	10
	Всего часов			19	42	7

задачи и направления работы кружка. Правила поведения в природе. Экологические знаки. Изучение календаря экологических дат.

Практические занятия:

1. Изучение календаря экологических дат
2. Создание «Уголка природы»

Тема 1. Взаимосвязи в природе (10 часов). Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народный календарь. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. 11 ноября – День энергосбережения. 15 ноября – День вторичной переработки

Практические занятия:

1. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»
2. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»

Экскурсии:

1. «Золотая волшебница Осень». Сбор природного материала

Тема 2. Природа в жизни человека (14 часов). 30 ноября – Всемирный день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах

Практические занятия:

1. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»
2. Путешествие на родину комнатных растений
3. Изучение растений классного зелёного уголка
4. Составление памяток за растениями в классной комнате
5. Составление цветочного календаря

Экскурсии:

1. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Тема 3. Уникальный мир живой природы (10 часов). Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники. Сон растений. Растения – подушки. Память растений. Растения – обереги. Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия в борьбе с болезнями. Растения – первоцветы. Ягоды, грибы и мы. Пищевые отравления грибами, растениями. Симптомы отравления. Основные правила (рекомендации) сбора грибов.

Практические занятия:

1. В гостях у Флоры
2. В гостях у Фауны

Тема 4. Охрана природы (20 часов). Рациональное природопользование. Природные ресурсы: возобновляемые и невозобновляемые. Альтернативные

источники энергии. Озоновый слой, кислотные дожди, смог, парниковый эффект. Бытовые отходы и их утилизация. Вторичное использование предметов быта

Практические занятия:

1. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»
2. Подготовка материалов для газеты «Сохраним первоцветы!»
3. Подготовка и проведение экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес»
4. Подготовка и проведение музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»

Тема 6. «Зелёными» тропами (10 часов). Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления. Оформление паспорта экологической тропы

Практические занятия:

1. Составление экологической тропы нашей школы

Экскурсии:

1. Экологическая тропа нашей школы
2. День здоровья

***3. Тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный мир экологии»***

Занятия: вторник с 15.00 до 16.30

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающегося
ВСТУПЛЕНИЕ (4 часа)			
1	Что изучает экология? Экологические организации, их значение. Значение экологического движения в школе. Цели, задачи и направления работы кружка	1	Самостоятельная работа
2	Правила поведения в природе. Экологические знаки. Инструктаж по ТБ во время экскурсий	1	Самостоятельная работа
3	<i>Практическое занятие. Изучение календаря экологических дат</i>	1	Практическая работа

4	<i>Практическое занятие. Оформление «Уголка природы»</i>	1	Практическая работа
ТЕМА 1. ВЗАИМОСВЯЗИ В ПРИРОДЕ (10 часов)			
5	Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени	1	Самостоятельная работа
6	<i>Экскурсия. Золотая волшебница Осень. Сбор природного материала</i>	1	Практическая работа
7	Народный календарь	1	Самостоятельная работа
8	Народные приметы, связанные с поведением живых организмов	1	Самостоятельная работа
9	11 ноября – День энергосбережения	1	Самостоятельная работа
10	15 ноября – День вторичной переработки	1	Самостоятельная работа
11	<i>Практическое занятие. Работа над выпуском стенгазеты «Бытовым отходам – вторую жизнь!»</i>	2	Практическая работа
12	<i>Практическое занятие. Экологическая викторина «Знаешь ли ты природу?»</i>	2	Практическая работа
ТЕМА 2. ПРИРОДА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА (14 часов)			
13	30 ноября – Всемирных день домашних животных. Наши питомцы, их повадки. Уход за ними	2	Самостоятельная работа
14	<i>Практическое занятие. Оформление выставки «Наши маленькие друзья»</i>	2	Практическая работа
15	<i>Практическое занятие. Путешествие на родину комнатных растений</i>	2	Практическая работа

16	<i>Практическое занятие. Изучение растений классного зелёного уголка</i>	2	Практическая работа
17	<i>Практическое занятие. Составление памяток по уходу за растениями в классной комнате</i>	2	Практическая работа
18	Цветы в легендах и мифах. <i>Практическое занятие. Составление цветочного календаря</i>	2	Практическая работа
19	<i>Экскурсия. Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»</i>	2	Практическая работа

ТЕМА 3. УНИКАЛЬНЫЙ МИР ЖИВОЙ ПРИРОДЫ (10 часов)

20	Живые барометры в растительном и животном мире. Растения – хищники, подушки, обереги	2	Самостоятельная работа
21	Лекарственные растения, их значение в жизни человека. Фитотерапия	2	Самостоятельная работа
22	Ягоды и грибы. Основные правила сбора. Профилактика отравлений	2	Самостоятельная работа
23	<i>Практическое занятие. В гостях у Флоры</i>	2	Практическая работа
24	<i>Практическое занятие. В гостях у Фауны</i>	2	Практическая работа

ТЕМА 4. ОХРАНА ПРИРОДЫ (20 часов)

25	Рациональное природопользование. Природные ресурсы. <i>Практическое занятие. Кинолекторий «Альтернативные источники энергии»</i>	2	Практическая работа
26	<i>Практическое занятие. Подготовка материалов для газеты – обращения «Сохраним первоцветы!»</i>	2	Практическая работа

27	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2	Практическая работа
28	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2	Практическая работа
29	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2	Практическая работа
30	<u>Практическое занятие.</u> Театрализация экологической сказки «Лесной спецназ, или Кто спасёт зелёный лес?»	2	Практическая работа
31	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2	Практическая работа
32	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2	Практическая работа
33	<u>Практическое занятие.</u> Подготовка музыкально-литературной композиции «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2	Практическая работа
34	<u>Практическое занятие.</u> Музыкально-литературная композиция «Мы в ответе за Землю, на которой живём!»	2	Практическая работа

ТЕМА 6. «ЗЕЛЁНЫМИ ТРОПАМИ» (10 часов)

35	Экологические экскурсии и их виды. Экологическая тропа и правила её составления.	2	Самостоятельная работа
36	<u>Практическое занятие.</u> Оформление паспорта экологической тропы	2	Практическая работа

37	<i>Практическое занятие. Составление экологической тропы нашей школы</i>	2	Практическая работа
38	<i>Экскурсия. Экологическая тропа нашей школы</i>	2	Практическая работа
39	<i>Итоговое занятие. Экскурсия. День здоровья</i>	2	Практическая работа

Литература

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 2010.
2. Алексеев, В. А. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль: «Академия развития», 2008.
3. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных. Ярославль: «Академия развития», 2000.
4. Голубев И.Р., Новиков Ю.В. Окружающая среда и ее охрана. Книга для учащихся. М: Просвещение, 2005.
5. Горлов А.А. Жить в согласии с природой. М., 2003.
6. Державина Т.Б. Экскурсии в природу: пособие для учителя. М.: Мнемозина, 2010.
7. Завьялова О.Г. Азбука экологии. М., 2007.
8. Ильин М.П. Школьный гербарий (Пособие для учителей). М. : «Просвещение», 2013 г.
9. Мурманцев В.С., Юшкин Н.В. Человек и природа. М., 2001.
10. Панарков М.А. Школьные походы в природу. М.: «Просвещение», 2005.
11. Пелевин В.И. Охрана природы. М.: Наука, 2001.
12. Тайны живой природы. М.: Росмэн, 2005 г.
13. Чернова Н.М. Экология животных. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2007.
14. Чижевский А.У. Экология: Энциклопедия “Я познаю мир”. Издательство АСТ, 2004.
15. Энциклопедия для детей. Том 19. Экология. М.: Аванта +, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Вся экология в одном месте. Всероссийский Экологический Портал.
<http://ecoportal.su/>
3. Полная энциклопедия грибов. http://bookz.ru/authors/tat_ana-lagutina/polnaa-e_678/1-polnaa-e_678.html
4. Природа и животные на Rin.ru. <http://zoo.rin.ru/>
5. Энциклопедия комнатных цветов и растений. <http://iplants.ru/encikl.php?h=7>
6. Энциклопедия лекарственных растений. <http://tisyachelistnik.ru/starinnye-knigi.html>
7. Энциклопедия “Флора и Фауна”. <http://www.sci.aha.ru/biodiv/anim.htm>
8. Технические средства обучения:
 - Мультимедийный компьютер
 - Мультимедийный проектор
 - Электронная доска
 - Доска магнитная